



# LAS TIC Y LA EDUCACIÓN. UNA POLÍTICA DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA

Carmen Rodríguez Martínez

Directora General de Innovación Educativa y Formación del  
Profesorado

Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE educared

Madrid, noviembre de 2005



**Decreto de Medidas de Impulso de la Sociedad del Conocimiento (71/2003 de 18 de marzo)**



**and@red**



**Concreción en el ámbito educativo del Decreto de Medidas de Impulso a la Sociedad del Conocimiento, llevada a cabo por la Consejería de Educación.**



## Finalidades

- Utilizar las TIC en los centros educativos públicos.
- Crear entornos de aprendizaje virtuales que abran las escuelas en el espacio y en el tiempo.
- Producir cambios en la forma concebir el conocimiento.
- Establecer nuevas vías de relación en y con la comunidad educativa andaluza.
- Formar adecuadamente al profesorado para el uso de las TIC en la educación.
- Formar a los estudiantes en nuevos campos profesionales.



## También se persigue

- **Intervenir en el modelo de sociedad de la información, articulando valores sostenibles para la transformación de la educación y el desarrollo de la economía.**
- **Ampliar el tejido productivo andaluz y mejorar su competitividad.**
- **Iniciar y consolidar un proceso de alfabetización digital.**
- **Proporcionar mayor calidad de vida al conjunto de los ciudadanos y ciudadanas de la comunidad andaluza.**
- **Favorecer un mayor equilibrio social y territorial.**



## Ámbitos de actuación

- Relaciones Educación y Sociedad
- La Innovación Educativa
- La Formación y apoyo al profesorado
- La Evaluación y la Mejora



## Educación y Sociedad

**La igualdad de condiciones para el acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). La apuesta por el software libre.**

### Actuaciones

- **Distribución del sistema operativo Guadalinex y las aplicaciones en software libre.**
- **Atención a centros con proyectos de educación Compensatoria o que están situados en zonas socialmente desfavorecidas.**
- **Compensación interterritorial**



# Educación y Sociedad

## La integración de las familias

### Actuaciones

- **Proyectos para la aplicación de las TIC a la gestión de Centros.**
- **Jornadas de puertas abiertas.**
- **Información y asesoramiento a las Asociaciones de Padres y Madres y del alumnado.**
- **Diagnóstico de las necesidades de formación de las familias.**
- **Secretaría virtual. Puesta en marcha de la Plataforma PASEN y Teletramitación a través del portal [www.andaluciajunta.es](http://www.andaluciajunta.es)**



## Plataforma PASEN

Es una plataforma para el seguimiento educativo integral desde los centros TIC que permite la comunicación entre el centro y la familia.



# Educación y Sociedad

## El desarrollo autónomo del sujeto

### Actuaciones

- Convocatorias de proyectos de Planes de Autoevaluación y Mejora.
- Convocatorias de proyectos de Coeducación.
- Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la educación
- Convocatorias de Proyectos de Innovación Educativa
- Proyectos para la aplicación de las TIC a la gestión de Centros y a la práctica docente.



# Educación y Sociedad

## Los valores sostenibles y las TIC

### Actuaciones

- Reutilización de los equipamientos informáticos existentes en los centros.
- Adecuación del proyecto las necesidades reales (trabajo en rincones, grupos, uso de portátiles,...) con la idea de rentabilizar adecuadamente la inversión realizada.
- Compromiso de los Centros educativos en el desarrollo y mejora de su proyecto educativo.



# Innovación Educativa

## La construcción del Conocimiento y los Cambios en la Cultura Docente

### Actuaciones

- Carta de compromiso entre la Consejería de Educación y los centros participantes.
- Establecimiento de la figura del coordinador o coordinadora TIC como elemento de dinamización pedagógica y educativa de los proyectos educativos.
- Apoyo al profesorado y facilitación de materiales de desarrollo del currículo en software libre.



# Innovación Educativa

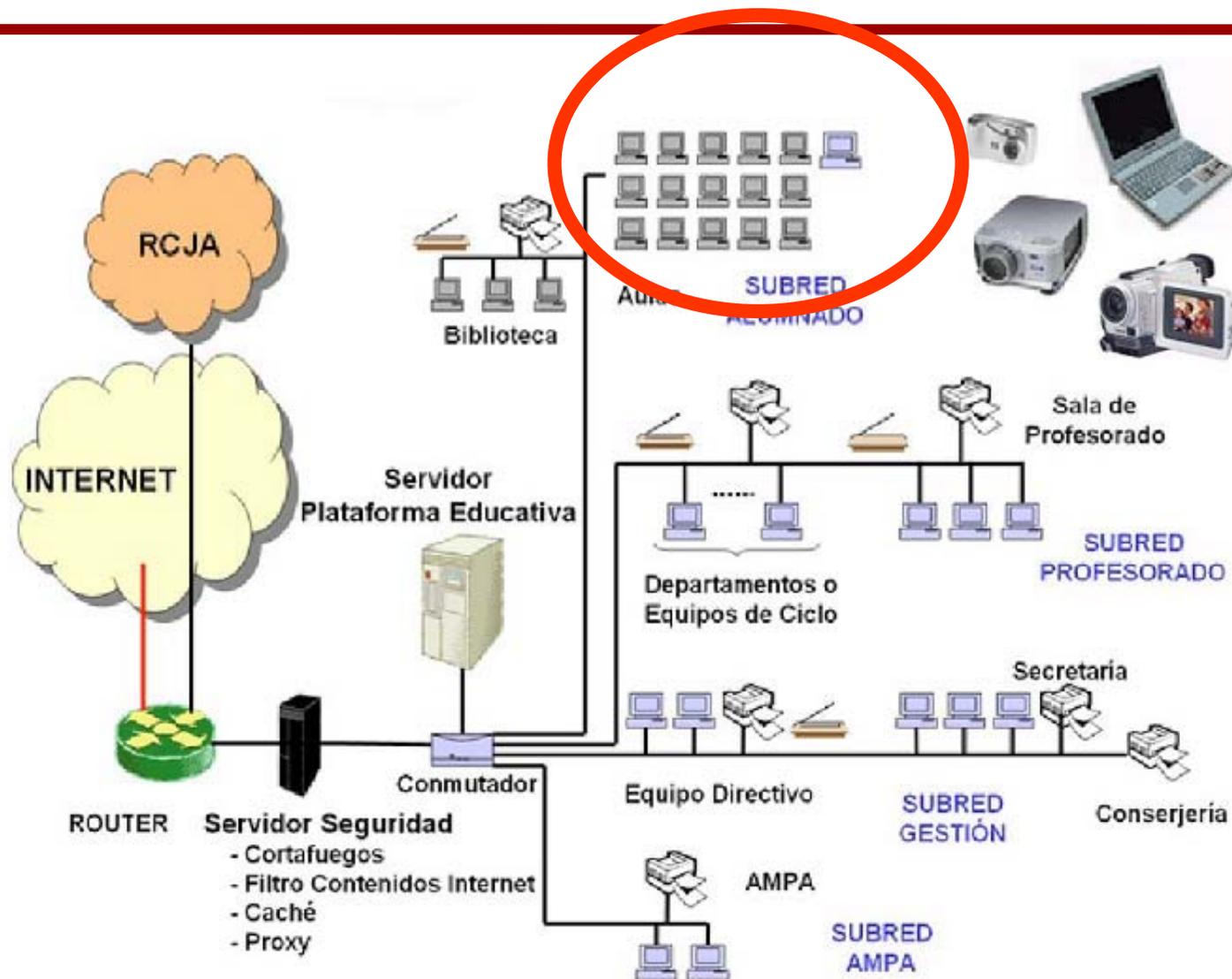
## Nuevos entornos de Enseñanza-Aprendizaje:

### Actuaciones

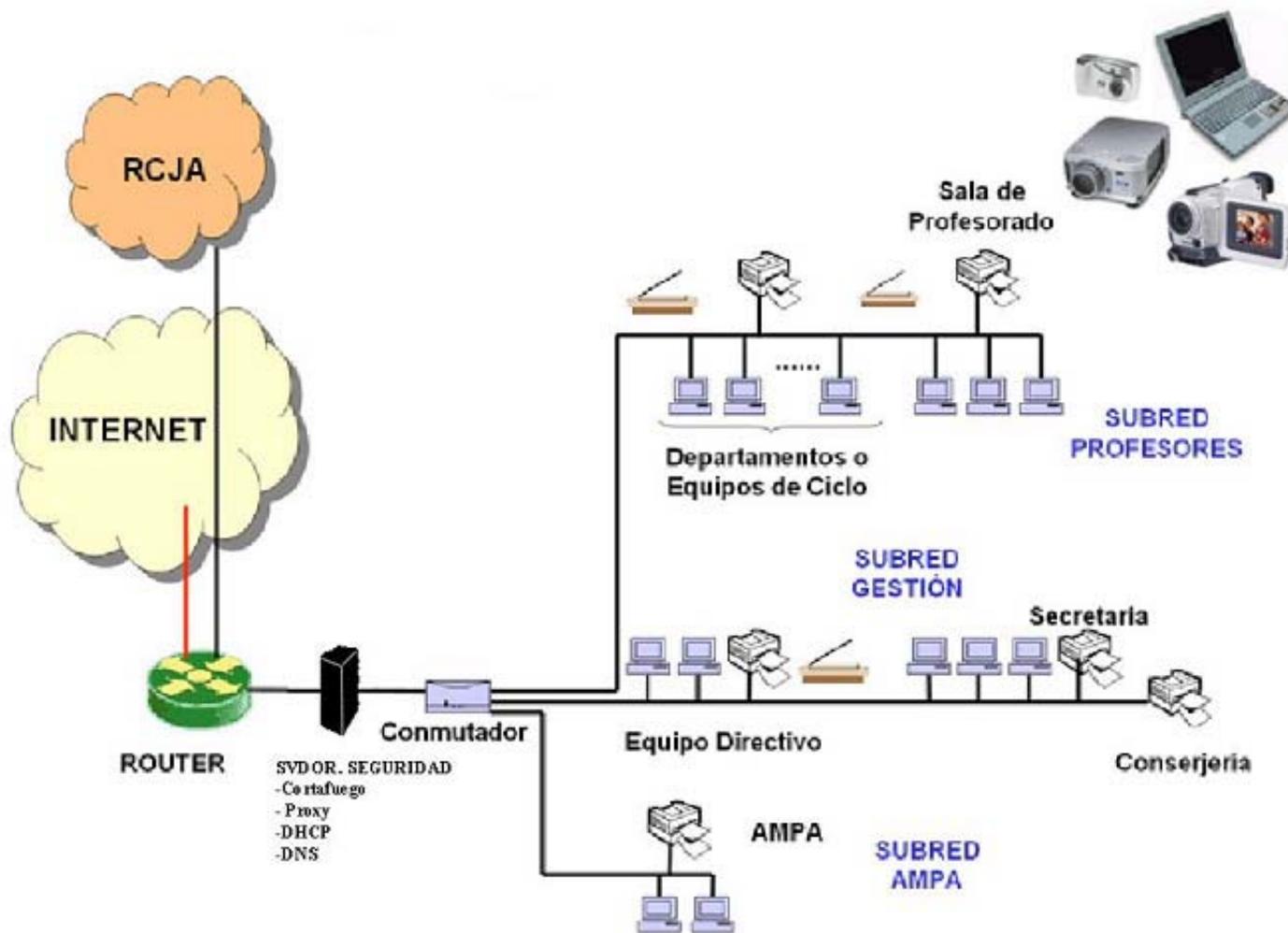
- Equipamiento de los centros educativos andaluces:
  - Con conexión a Internet de banda ancha..
  - Equipamiento informático y tecnológico inalámbrico para las aulas (incluidas las de NEE y apoyo a la integración), bibliotecas, departamentos, salas del profesorado, etc
- Plataforma HELVIA de contenidos educativos con herramientas de comunicación y edición para el desarrollo del currículo y acceso de todo el profesorado y alumnado



# Dotación y estructura de un centro TIC: Práctica y Gestión docente



# Dotación y estructura de un centro TIC: Gestión docente



# Acciones y apoyos a los Centros

## Plataforma educativa



La plataforma es una herramienta que tiene por objeto facilitar al profesorado y alumnado la explotación de los recursos y el acceso a los contenidos educativos del servidor del centro y de todo Internet.

Es un entorno de trabajo para ayudar al profesorado a enseñar al alumnado a aprender.

**H****lvia**

Open Source



## Innovación Educativa

### El Proyecto Educativo del Centro y su importancia en la incorporación de las TIC a la educación.

#### Actuaciones

- **Importancia determinante del Proyecto Educativo para la incorporación de las TIC.**
- **Posibilidad de organizar el trabajo del aula atendiendo a diversas opciones: Trabajo simultáneo en el aula y/o Rincones de trabajo y/o Grupos de trabajo.**
- **Reconocimiento a la figura del coordinador y coordinadora TIC como dinamizador educativo y con una reducción horaria del 25 % de la del equipo directivo**



## Formación y Apoyo al Profesorado

### Materiales de desarrollo curricular.

#### Actuaciones

- Concursos de recursos educativos digitales para software libre y de elaboración de páginas web de centros educativos.
- Ayudas para la realización de recursos informáticos en modo local o en la red
- Acuerdos de colaboración con instituciones (CNICE) y convenios con diferentes universidades andaluzas para desarrollar un banco de contenidos educativos (BARTIC) en soporte digital.
- Portal Averroes



## Portal educativo Averroes



**Portal de contenidos y recursos educativos.**

**En él podemos encontrar materiales curriculares, unidades didácticas, aplicaciones educativas., etc. organizado por etapas educativas y por temáticas.**



## El Portal And@red



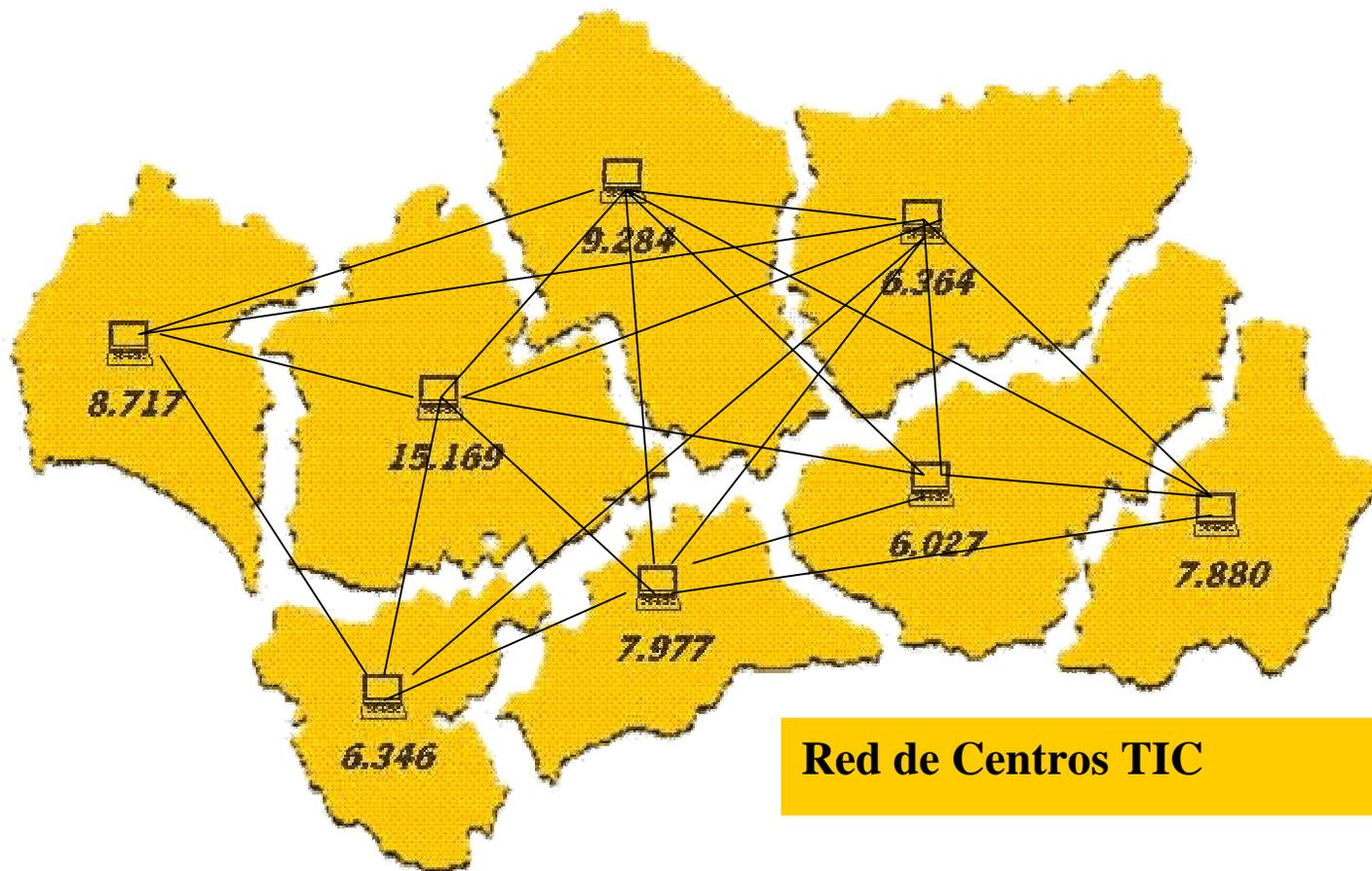
<http://www.juntadeandalucia.es/averros/andared/tic/>

El portal interactivo And@red es un lugar de encuentro, de información y de comunicación para los centros TIC.



# Formación y Apoyo al Profesorado

## El Centro de Gestión Avanzado (CGA).



Red de Centros TIC



# Formación y Apoyo al Profesorado

## El Centro de Gestión Avanzada (CGA)



Es el departamento encargado de la administración remota de las intranets de los centros TIC y de la resolución de los problemas de tipo técnico que surjan en su seno. Atiende a todos los centros de la Comunidad Autónoma.



## Formación y Apoyo al Profesorado

### Formación del Profesorado.

#### Actuaciones

- Formación de coordinadores y coordinadoras, asesores/as de referencia y profesorado colaborador en aspectos técnicos, de dinamización pedagógica, etc.
- Formación del profesorado de Centros TIC en uso de materiales, plataformas PASEN y HELVIA, SO Guadalinex, etc.



## Formación y Apoyo al Profesorado

### Formación del Profesorado.

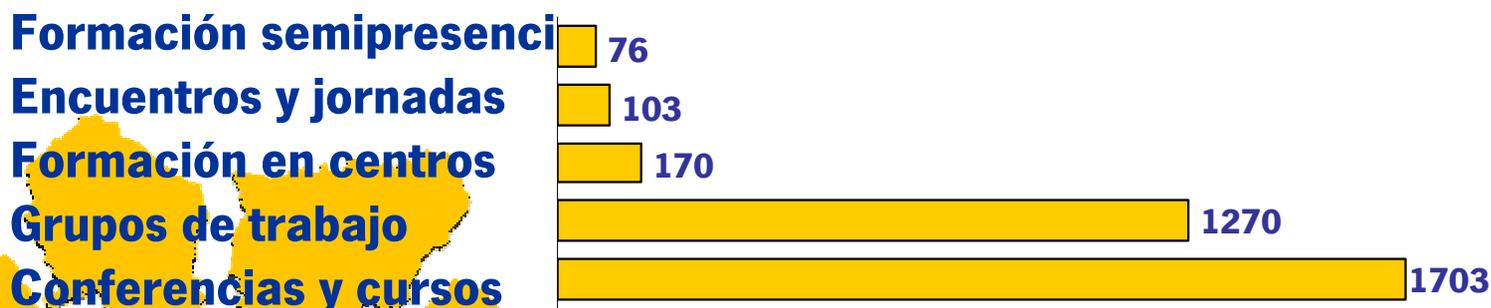
#### Actuaciones

Actividades	Número	Asistentes
CONFERENCIA Y CURSOS	1703	43380
GRUPOS DE TRABAJO	1270	4854
FORMACIÓN EN CENTROS	170	3775
ENCUENTROS Y JORNADAS	103	3398
FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL	76	12506
OTROS	24	1200
TOTAL	3346	69113

Inversión total de 2.659.327 €



## Formación y Apoyo al Profesorado



Número de actividades de formación en TIC: 3.346

Número de profesores y profesoras asistentes: 69.113

Inversión en euros : 2.659.327 €



## Evaluación y mejora

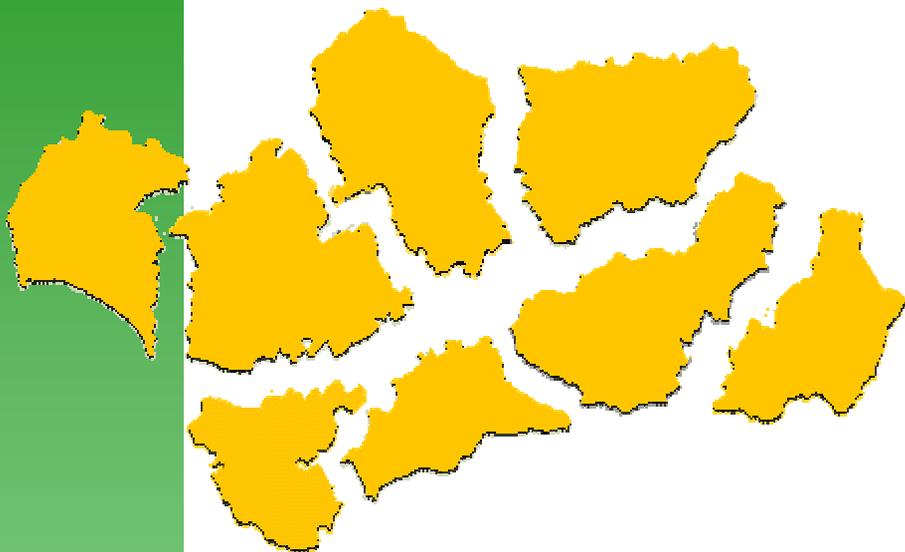
### Elementos a considerar y agentes de evaluación y mejora.

#### Actuaciones

- Los Centros del Profesorado
- La Inspección Educativa
- Jornadas de trabajo y seguimiento.
- El Centro educativo
- Un estudio externo



## Acciones en Centros. Datos globales



**Centros TIC (Práctica docente): 363**

**Centros TIC (Gestión): 466**

**Centros TIC totales: 543**

**Profesorado: 22.230**

**Alumnado: 277.658**

**Ordenadores: 67.764**

**Inversión 110.639.089 euros**



## Algunos aspectos significativos de estos datos. Zonas de actuación.



## Algunos aspectos significativos de estos datos. Ratio

# 6,7 alumnos/as por ordenador



**Ratio 2005-2006 en todo el sistema educativo andaluz 6,7 alumnos/as por ordenador**

**Ratio 2004-2005 en todo el sistema educativo andaluz 8,7 alumnos/as por ordenador**



## A modo de conclusión

No se trata sólo del acceso a los medios, si no del acceso a la cultura a través de los medios. No podemos quedarnos en la incorporación de ordenadores en las aulas porque no tiene poderes mágicos para cambiar la enseñanza y el aprendizaje. Como dice José Antonio Pérez Tapias:

*“Imposible nadar desvalidamente contracorriente y mantenerse a flote en tantas luchas desiguales, si las nuevas redes tecnológicas no las convertimos en redes solidarias. Éste es el norte de nuestro viaje, y no será posible acometer la travesía si no trasmutamos el miedo mortal de los solitarios en viva esperanza de los solidarios” (PÉREZ TAPIAS, 2003, 15).*

